



Информация о Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы

<http://www.psysocwork.ru>

СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (СПБГИПСР) – ведущее специализированное высшее учебное заведение в области психологии и социальной работы.

Специализация на психологии и социальной работе позволила сконцентрировать в Институте лучших преподавателей и практиков психолого-социального профиля, создать широкую партнерскую сеть психологических и социальных организаций, развивать научные школы в этих областях знаний, создать уникальную профильную библиотеку, а также специализированную учебно-лабораторную базу.

Институт был создан в 1992 году по инициативе доктора психологических наук, профессора Юрия Петровича Платонова.

Датой основания считается 10 апреля 1992 года, когда было издано решение главы Василеостровской районной администрации Мэрии Санкт-Петербурга об учреждении вуза (Распоряжение от 10.04.1992 года №174а-р).

В настоящее время учредителем института является Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

В последнее десятилетие XX века Санкт-Петербург — крупнейший мегаполис, особенно остро почувствовал тяжесть постоянно возрастающих социальных проблем: стареющее население, различные формы девиаций среди молодежи, «пятна» безнадзорности и бездомности. Частичная интеграция России в международное сообщество позволила увидеть социальный инструмент порядка и гражданского благополучия в лице работников социальных служб, которые оперативно решают многие тяготы повседневной жизни горожан. На этом основании именно кадровое

обеспечение социальной сети Санкт-Петербурга, подготовка практических психологов для специализированных учреждений и организаций города стали областью социальной ответственности нового учебного заведения.

В начале 90-х годов ветры перемен создали уверенность в необходимости создания специализированного высшего учебного заведения психолого-социального профиля. Поэтому в кратчайшие сроки в центре города на Васильевском острове нашлись помещения; преподаватели - энтузиасты, студенты, мечтающие помочь ближним. Но главное, у основателей института, преподавателей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, были в наличии:

- концепция создания вуза психолого-социального профиля,
- опыт организаторской деятельности,
- интуиция и потребность в созидании.

Кроме того, в основе инновационной деятельности института активно использовался опыт и рекомендации Санкт-Петербургского государственного университета, а также всесторонняя поддержка головного ВУЗа в области социального образования – Российского государственного социального университета, УМО ВУЗов России по социальной работе, психологии, Академии социального образования.

Традиционно отечественное профессиональное образование ориентировалось на плановый социальный заказ подготовки специалистов. С середины 90-х годов в Санкт-Петербурге началось стремительное падение объемов социального заказа на подготовку кадров в связи с резким сокращением бюджетного финансирования. В этих условиях основными инвесторами и заказчиками образовательных услуг стали выступать сами обучаемые, поэтому потребности студентов, их интересы и профессиональные планы становятся определяющими в образовательной политике института.

В СПбГИПСР в качестве приоритетной была выбрана гуманистическая парадигма образования, обеспечивающая возможности для самореализации личности в условиях профессионального образования. В ситуации постоянной трансформации рынка занятости, непрогнозируемого развития социальной инфраструктуры города готовить будущих специалистов только лишь к конкретным видам профессиональной деятельности становится нецелесообразным. Качественная составляющая образования выпускника СПбГИПСР складывается из профессиональной и

общекультурной подготовки, а также фактора личностного (духовно-нравственного, интеллектуального, ценностно-мотивационного, физического) развития.

Научно-исследовательская деятельность в Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы является одним из важнейших приоритетов развития вуза. Спектр направлений научно-исследовательской деятельности постоянно расширяется с учетом запросов социальной практики.

Основные научные направления института соответствуют психолого-социальному профилю подготовки специалистов и осуществляются в следующих формах:

- выполнение проектов и исследований в рамках научных направлений;
- участие в научных заказах и грантах государственных, муниципальных и общественных организаций;
- подготовка научных изданий, публикация учебников, учебных пособий и методических разработок;
- организация и участие в работе научных конференций, симпозиумов и семинаров;
- подготовка научных кадров;
- выполнение студенческих научно-исследовательских работ и конкурсных проектов;
- международное научное сотрудничество.

Институт ведет активную научную работу и исследования в таких направлениях как теория и практика социальной работы, прикладная социальная психология, психология здоровья, педагогическая антропология, проблемы гендерологии и фамилистики, психологическое консультирование и технологии оказания помощи проблемным группам населения.

Важным аспектом НИР в институте является научно-методическая работа преподавателей. За последние 5 лет преподавателями института издано более 180 работ различного уровня общим объемом свыше 170 печатных листов. Ежегодно в институте проводятся региональные конференции для специалистов по проблемам Психолого-социальной работы в современном обществе и студенческая конференция «Актуальные вопросы психологии и социальной работы», с 2001 года издается

журнал «Ученые записки СПбГИПСР», включающий обзор научных исследований вуза.

Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс через разработку учебно-методических пособий, использование научных монографий преподавателей института в качестве учебников и учебных пособий, разработку практикумов и обучающих компьютерных программ.

К научно-исследовательской деятельности активно привлекаются студенты и слушатели, которые в рамках курсовых и дипломных проектов работают над востребованными практикой научными проблемами. Ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы студенческих научных работ. Наиболее интересные материалы предлагаются для издания в тезисах студенческих конференций.

Базой для осуществления научно-исследовательской деятельности является Научно-исследовательский центр института, чьей основной задачей является организация и помощь преподавателям вуза в осуществлении НИР, материальной стимулирование этой работы.
